Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Номинация « Детское интервью со старшей пионерской вожатой прошлых лет»**

Авторский коллектив работы: Жарикова Мария

Иванова Елизавета

Малыхина Екатерина

ученицы 6А класса

отряд «Лидеры»

г. Донской

2015 год

Профессионал, активная общественница, она получила закалку в пионерии, юношеский задор из 60-х годов прошлого века пронесла через всю жизнь. Старшая пионерская вожатая 1965 – 1983 годов – Соболева Людмила Митрофановна.

**1.Сложно ли Вам было начинать свою трудовую деятельность?**

Нет. Даже нравилось. Дети были такие творческие. Они сами предлагали мне всякие конкурсы.

**2.** **А старший пионерский вожатый – это кто?**  
 Руководить пионерской дружиной – это была наша работа. Деятельность вожатых заключалась в том, чтобы организовать работу пионерских отрядов. Каждый класс, начиная с 4 по 7, был пионерским отрядом. Пионерские отряды составляли одну пионерскую дружину. В каждом отряде избирался председатель совета отряда, барабанщик и горнист. Это тот, кто организует путешествие по гайдаровским местам, скорбит на месте гибели легендарного героя вместе со своими пионерами.

Было две вожатых, я и Субаева З.А. Мы с ней договаривались обо всем.

**3. Помните ли Вы ваш первый рабочий день?**

Особенных достопримечательностей нет. Помню, что вызвал директор и спросил: « Есть ли у меня пионерская форма?». Да, была пионерская форма с шевроном на левом рукаве, где был изображён пионерский костёр. Галстуки и пионерский значок вожатые носили, как и дети.

**4. Самые яркие впечатления.**

Поездка в Чекалин. Лучшие пионеры дружины побывали на Родине А.Чекалина. Было прекрасное воскресное утро.

Большой экскурсионный автобус взяв ребят у школы, отправился в дальний путь. В автобусе разговоры не прекращались до самого Суворова. Тема бесед и споров одна – встреча с Родиной А. Чекалина. Как он жил, где с кем, кто был его товарищем? И многое другое.

И вот Лихвин, село Песковатское, крутые спуски, подъёмы и наконец дом – музей. Простой, ничем не отличающийся дом с садом и изгородью.

Затем место гибели героя. Ребята почли память Саши минутой молчания. Это были незабываемые минуты. Наверняка их долго будут помнить ребята. По дороге домой ребята делились впечатлениями о поездке на Родину Героя Советского Союза А. Чекалина. Это было большое событие, и оно навсегда осталось в моей памяти и в памяти участников поездки.

Еще отряды боролись за присвоение почетного имени своему отряду. Для этого собирали много материала о своем герое, старались хорошо учиться, помогать другим, участвовали в трудовых делах, чтобы носить это почетное имя. Один раз в месяц проходили пионерские сборы в отрядах. Темы могли быть разными: от обсуждения работы в звеньях, до красных дат календаря. Сбор начинался со сдачи рапортов звеньевыми председателю отряда. Могли вынести суровое решение: исключить из рядов пионерской организации, снять при всех пионерский галстук. Это было ужасным и позорным наказанием.

**4. Помог ли Вам пионерский опыт в дальнейшей работе?**

Да, очень помог.

**5. Нравилось ли вам работать с детьми? Что вам нравится, и что не нравится в вашей работе?**  
  
 Я любила делать маленькие совместные открытия с ребятами! Любила, когда дети рассуждают, сообщают свои мысли о том, что они узнали, что им нравится. Не люблю пассивность, проявления, а больше всего обман!

**6. Как вы считаете, современные пионеры отличаются от пионеров в советское время.**

Да отличаются и очень сильно. Те дети, были более отзывчивые, внимательные. Я часто сравниваю сегодняшние четвертые классы, с тем временем. Раньше детям доверяли их сестер, братьев. А сейчас такое не работает.





