Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Конкурс творческих работ**

**«Профессия – птица»**

**Номинация « Детское интервью со старшей пионерской вожатой прошлых лет»**

Авторский коллектив работы: Захарова Анастасия,

Захаров Александр,

Прохорова Елизавета

обучающиеся 5Б класса

отряд «Дружба»

г. Донской

2015 год

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй,

Тут хитрости вовсе не нужно особой.

Порадовать добрым поступком другого –

Одно удовольствие, честное слово.

Строгая и справедливая, добрая и заботливая – такой она была почти 30 лет назад, такой осталась для своих ребят до сих пор. Федосеева Светлана Алексеевна, старшая пионерская вожатая 1984-1987 годов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В каком году начался ваш путь вожатой?**

Вожатой я начала работать в 1984 году.

**Светлана Алексеевна, какое у вас было 1-ое впечатление о вашем напарнике.**

У мен их было два. В начале пути, работала с Суботиным Сергеем Алексеевичем, который курировал пионерскую работу. Первое впечатление… Активный, весёлый, целеустремлённый. Вот, пожалуйста, это и есть 1-ое впечатление. Сергея забирают в армию, и приходит Константинов Андрей Вячеславович. Мы работали с 8 утра до 7 вечера. Порой, поздно вечером, нас выгоняли из уютной пионерской, откуда доносились звонкие песни под гитару.

**Какие события вам запомнились больше всего?**

До сих пор помню барабанные марши. Раньше детей было в 2 раза больше, чем сейчас. Каждый Новый год проводила под свою ответственностью.

В октябре 1985 году побывала в Молодёжном центре «Олимпийцы», от города Донской посчастливилось только мне. Там учились СПВ и комсомольские активисты. Как помню, стажировку ездила проходить в город Нагинск.

Вожатые никогда не сидели без дела, в течение целой недели каждую перемену в пионерской комнате проходили сборы. То собирали отрядных вожатых, то звеньевых, то редколлегию…

Уважение к символике было на первом месте. Воспитательное значение пионерской символики заключалось в том, чтобы в яркой, и доступной форме разъяснить детям: идею преемственности, почитания боевых и трудовых традиций русского народа, смысл деятельности пионерской организации, идею коллективизма и личностного роста.

**Какая работа проводилась с младшими школьниками, то есть с октябрятами?**

Чем отличались пионеры от октябрят, на левой стороне груди ребята носили октябрятскую звездочку. Каждая группа октябрят имела красный флажок.

Работа с октябрятами велась постоянно. Итогом всей работы с октябрятами за год являлась Всесоюзная неделя октябрят, которая проводилась в апреле. В течение недели совет дружины вместе с вожатыми октябрят организовывали день труда октябрят, день спорта, «книжный день», праздник игры и игрушки, день интернациональной дружбы, день вожатого октябрят и многое другое.

**Какой вожатский опыт пригодился потом в учебе, в работе, в семейной жизни?**

Мои самый важный вожатский опыт — работа сценариста. В работе (и в преподавательской) я очень часто моделирую разные проекты, руководствуясь опытом сценариста. Как оказалось, даже в преподавание математикой всегда есть место творческим новшествам.

Кроме того, организаторская деятельность помогает мне во всем: и в профессиональной, и в личной жизни. Вожатство, развивает в вожатых умение работать под большим давлением, часто без сна, умение верить не только в себя и в собственные силы но и в ребят, умение идти до конца и открывать в  себе новые возможности.





